ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Аннотация

учебной программы по дисциплине «Теории и технологии экологического образования детей» по направлению подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль – начальное образование, дошкольное образование

1. Цели дисциплины:

- формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- воспитание ценностного, бережного, заботливого отношения к природе;
- развитие потребности в познавательном отношении с природным окружением.
- формировать исследовательские умения в области методики преподавания учебного предмета «теории и технологии экологического образования детей».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теории и технологии экологического образования детей» (Б1.О.24) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре очно, и на 3 курсе на 5 семестре заочно. Изучение дисциплины «Теории и технологии экологического образования детей» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, таких как «Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Естествознание, Естественнонаучная картина мира, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины «**Теории и технологии экологического образования детей**» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен:

УК-8

Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Владеть: методами разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-3

Знать: как определить и сформулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь: применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть: различными подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применяет формы, методы, приемы и

средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5. Разработчик:

к.н., доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики их преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Чагарова Л.А.